



# EL DIARIO DE MAFEKING



AÑO 3

BOLETIN 9

JULIO-SEPTIEMBRE 2024

## EL DIARIO DE MAFEKING

Boletín de la Comisión Nacional  
de Antiguos Scouts

### Director:

RICARDO PINTO ÁLVAREZ

### Consejo Consultivo

COMISIÓN NAC. ANTIGUOS  
SCOUTS

### Edición y Diseño

JOSÉ MIGUEL ÁLVAREZ

### Revisión de textos

RICARDO PINTO ÁLVAREZ

### Correo electrónico

[antiguoscouts@scouts.net.gt](mailto:antiguoscouts@scouts.net.gt)

Grupo Facebook Antiguos  
Scouts de Guatemala ASG



## EDITORIAL

El Movimiento Scout alrededor del mundo está expandiéndose a pasos agigantados, pues para agosto 2024 nuestro Programa educativo basado en valores ha llegado a 176 países miembros, a más de 52 millones de niños, niñas y jóvenes que con la ayuda no interferente de 5 millones de adultos Scouts hemos logrado alcanzar la meta establecida para el trienio 2021-2024.

Es importante mencionar que la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) está configurada en cinco Regiones (Europa, África, Asia-Pacífico, Arabia y América), siendo Asia-Pacífico la que más ha crecido en los últimos años, rebasando los 35 millones de miembros y que nuestra Región Interamericana es la más pequeña con 7 millones.

Muchos de los países de la organización Scout mundial no hemos logrado reponernos de los estragos que la pandemia del covid 19 nos causó. En el caso de Guatemala, perdimos más del 50% de la membresía y aunque a los chicos y chicas es fácil atraerlos al Movimiento, no lo es para los adultos que tienen la difícil tarea de facilitar un Programa de calidad. Al mes de

septiembre sobrepasábamos los 3,500 inscritos.

El Movimiento Scout es un programa eminentemente educativo no formal o escolarizado y por consiguiente un valioso recurso para complementar lo que el hogar, la escuela y la iglesia realizan para la formación integral del muchacho. Por supuesto, el éxito o fracaso de esa labor en gran parte está supeditada a lo transmitido por sus padres, por la calidad de sus docentes, la selección de sus amistades, la puesta en práctica de valores y principios ético-morales y de los que los dirigentes Scouts les ofrezcan.

Al referirnos a dirigentes Scouts, su rol es más de un facilitador del proceso de educación no formal que de un "jefe" y por eso ese término usado también entre algunos educadores Scouts resulta chocante y no inspirador para quienes han sido un hermano mayor para el muchacho y no un adulto con poder. La importancia de contar con adultos idóneos radica en que de esa manera se aplica correcta y adecuadamente el Programa Scout a través de un Método único y diferente de otras organizaciones infanto-juveniles.

En este Diario de Mafeking trataremos con mayor énfasis qué adultos requerimos para el Escultismo y como podríamos captarlos para ofrecer un Programa de calidad a la razón de ser nuestro Movimiento; así como el perfil que

se requiere, las competencias esenciales y específicas que debe de poseer y fortalecer, lo que les ofrece nuestra organización, su compromiso, funciones y ante todo el actuar con el ejemplo.

## **CAMPAMENTO DE BROWNSEA**

Ayer, hoy y siempre, cualquier Scout que se precie de serlo debe de conocer cómo se originó el Movimiento juvenil más grande del mundo: el Escultismo. Sin embargo y para reforzar la historia haremos un brevísimo repaso de los acontecimientos más importantes. Su fundador, Lord Robert Stephenson Smith Baden Powell, ingresa al ejército británico a los 19 años y es ascendido al rango de Sub Teniente, enseguida es enviado a la India y de octubre 1899 a mayo 1900 es asediado por el ejército Boer (colonos holandeses) sitiándolo durante 217 días en Mafeking, África del Sur, en donde resiste con inferioridad numérica, armamentista, trucos y estrategias como lanzar granadas hechizas con una caña de pescar, teniendo además limitaciones de alimentos y vías de comunicación hasta que le llegan refuerzos militares. Regresa a Inglaterra hecho un héroe y aclamado por todos.



puestos de observación civil. Valoró mucho el hecho que al otorgar a los jóvenes responsabilidades y autoridad para cumplirlas, el sentimiento de compromiso se hacia presente. Fue de esa manera como B-P consideró imprescindible escribir un libro dirigido a los jóvenes de la época.



### Cadetes de Mafeking

Baden Powell quería contribuir a la formación de los jóvenes de su país tomando en cuenta sus experiencias militares en la exploración y el contacto con la naturaleza y muy especialmente con la creación de los “Cadetes de Mafeking” conformado con niños y jóvenes de alrededor de 12 años que durante la guerra sirvieron a su ciudad como mensajeros, camilleros, espías, vigías y para

Ya en 1988 Robert Baden Powell había publicado el libro “Aids to Scouting” (ayuda para la exploración) que más tarde había sido utilizado por una gran cantidad de jóvenes, padres de familia e incluso como libro de texto escolar debido a su contenido práctico sobre observación, disciplina, conocimiento de fauna y flora, juegos y otros temas propios para el ejército, pero que se podían adecuar a la idiosincrasia de la juventud británica. En 1905 inicia a escudriñar qué áreas debería de contener un libro que

exclusivamente estuviera enfocado a la juventud, aprovechando sus experiencias en la India África y las escritas en Aids To Scouting.

Antes de terminar la redacción final y darle el carácter pedagógico que deseaba a este nuevo libro que titularía "Scouting for Boys" (Escultismo para Muchachos), Baden Powell, aún no siendo un académico de la educación, decide realizar un campamento experimental con jóvenes de edades similares provenientes de diferentes estratos sociales y económicos de la Inglaterra de principios del Siglo XX para validar su teoría derivada de sus experiencias en Mafeking con ese sector etario. Fue de esa manera que realizó un campamento experimental en la Isla de Brownsea a escasos dos millas náuticas de Londres, Inglaterra. Le acompañaron en esa actividad el Mayor McLaren y como proveedor de los alimentos, equipos e insumos Henry Robson. También participó Percy Winn Everett, condicionalmente nombrado por el editor del futuro libro, el Sr. Arthur Pearson y un sobrino suyo de nombre Donald Baden Powell que tenía tan sólo nueve años de edad. El número de muchachos acampadores fue de 21, distribuidos en cuatro Patrullas (tres de 5 y una de 6) con nombres de animales: Toros, Lobos, Chorlitos y Cuervos.



Una vez iniciado el campamento experimental se delegó en los Guías de Patrulla la conducción de los muchachos a su cargo, la administración de responsabilidades como quiénes deberían conseguir la leña, el agua, cocina, lavar los utensilios de cocina, la limpieza y otros, Dentro de la dirección del campamento se contrató un cocinero que les preparaba dos tiempos diarios, mientras que las patrullas lo hacían en el desayuno, es decir, fueron los adultos quienes actuaron como "facilitadores", como hermanos mayores y no como jefes militares girando órdenes por doquier. Cuenta Bill Hilcourt en su libro Las Dos Vidas de un Héroe que durante las fogatas del campamento Robert B-P contaba anécdotas de su vida militar y también conversaba sobre las actividades Scouts que debería realizar al día siguiente.

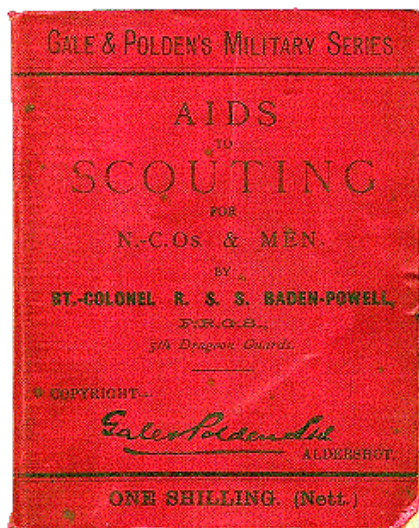
Ahora bien, ¿Cuál fue el rol de esos primeros “dirigentes” Scouts en la Isla de Brownsea? Baden Powell y su reducido grupo de colaboradores planearon un campamento en donde los participantes aprenderían técnicas de campismo (acecho, cabuyería, exploración, cocina, navegación, primeros auxilios, natación y muchas cosas más) que les servirían como herramientas en su vida diaria, siendo lo más importante experimentar si el trabajo en equipo (la Patrulla) y el aprendizaje por medio de la acción (aprender-haciendo), jugar como un medio educativo y ante todo a valerse por sí mismo, tenían cabida en ese sector poblacional. La respuesta fue que el método funcionaba y que sólo hacía falta afinar algunos detalles de forma para que se pudiera difundir.



El hecho de que Baden Powell haya tenido una formación militar y que hubiese sido catalogado como héroe de guerra (Mafeking), que hubiera escritos varios libros relacionados con el ejército británico (Estocando Jabalís, Mis Aventuras

como Espía, Deportes en Guerra, La Campaña en Matabelelandia y algunos más) y que además cuando realizó el campamento de Brownsea aún pertenecía al ejército de su majestad la Reina Victoria, no influyó en él y pudo proponer una organización diferente, sin estructura jerárquica rígida, propiciar que la disciplina fuera por convicción y no por obligación, promover en todo momento el trabajo en equipo y que en lugar de jefes hubiesen adultos no interferentes en las decisiones de los muchachos.

Los líderes que facilitaron el programa del campamento de Brownsea actuaron como tales, es decir, como amigos y hermanos mayores de los muchachos,



discutiendo con ellos el programa a ejecutar, dando lineamientos para lograr actividades divertidas y llenas de aventura, preparando acciones para superar los retos que el programa demandaba y ante todo viviendo en hermandad, la solidaridad para alcanzar el bien común.

B - P



consideró que si su libro Aids To Scouting escrito para la práctica de la exploración y arte de los bosques (Woodcraft) había tenido éxito en ese momento, cuánto más podría alcanzar un material dirigido a los jóvenes que les permitiera paliar la contaminación social que prevalecía en Inglaterra en esos años finales de la revolución industrial. Por ello se aventuró, luego de pláticas y convenios con uno de los magnates editores de la época, el Sr. Arthur Pearson, a publicar en seis entregas quincenales (enero a marzo 1908) su proyecto de Escultismo para Muchachos. En el mes de mayo de ese mismo año (1908) se publica en dos tomos el

libro Escultismo para Muchachos que tuvo excepcional acogida y rápidamente fue traducido a varios idiomas constituyéndose en uno de los libros más vendidos de la época.

El líder, facilitador, educador o jefe en el buen sentido de la palabra es aquel que hace posible el desarrollo del Método Scout sin necesidad de ordenar, vociferar, exteriorizar comportamientos de liderazgos autocrático o bien “jefear” a un conglomerado de chicos y que por no tener la idoneidad propia no lo pueden hacer con los adultos. Se lamenta el hecho de algunos pseudo líderes que cuando se les ha nombrado “jefe de...” distorsionan el concepto de “líder positivo” y que actuando a contrario sensu dejan de ser un hermano mayor, un amigo confiable, el líder carismático esperado y el ejemplo a imitar.. Adultos en el Movimiento Scout un concepto que debemos mejorar si queremos entregar un producto final a la sociedad que contribuya a mejorarla. El reto es de todos y en los grupos Scouts es uno de los roles que tiene el Jefe de Grupo y el Comité.



## ¿POR QUÉ ESTOY COMO ADULTO EN EL MOVIMIENTO SCOUT?

Respuestas diversas... quizás emocionales, algunas por repeticiones memorísticas y otras más cargadas de mayor reflexión. Regresemos en el tiempo y ahí posiblemente encontremos la respuesta.

Cuando fuimos beneficiarios del Programa Scout las necesidades e intereses que privaron en ese momento fue un elemento motivador para enrolarnos a este gran juego que es el Escultismo: fantasía, diversión, reto, aventura, uniforme, juego, actividad física, servicio a la comunidad, etcétera. Recordamos con nostalgia los campamentos y que el número de asistentes a ellos era siempre superior que cuando llevábamos a cabo las reuniones ordinarias sabatinas.

Ahora como adultos reconocemos la incidencia del Programa y el Método Scout en nuestras vidas, lo analizamos y lo valoramos porque creemos firmemente que para construir el mundo donde cada muchacho está inmerso es necesario educar en valores, tener sentido de responsabilidad, ser autosuficiente, poseer análisis crítico, en fin...ser una persona que contribuye a construir una sociedad más justa en donde él juega un papel constructivo . La vida al aire libre, el trabajo

por equipos, el juego, servicio al prójimo, obtención de insignias son tan sólo algunas acciones del Método creado por Baden Powell para alcanzar la misión.

Si el Escultismo es una solución a los problemas educacionales de la niñez y juventud del país, ¿qué haremos los antiguos Scouts para lograrlo?

¿El escultismo es para todos? ¿A qué porcentaje de la población de niños y jóvenes en Guatemala les ofrecemos el Método Scout (más de 8 millones en todo el país)? ¿Están preparados todos los dirigentes para aplicar correctamente el Programa y el Método Scout? ¿Los adultos en el Movimiento Scout estamos para divertirnos o para apoyara la consecución de la Misión?

Si formamos parte de un Grupo que tiene en sus filas a niños, niñas y jóvenes, cómo podemos contribuir al desarrollo del Programa Scout? En caso que nuestro Grupo fuere exclusivamente registrado sólo con antiguos Scouts, cuál sería el rol que debemos de tener? A continuación algunas sugerencias de las actividades, acciones, labores y obras que se pueden llevar a cabo.

1.- Antiguos Scouts en un Grupo con muchachos:

a) Reclutar o captar nuevos dirigentes, a través de

los antiguos Scouts, que tengan el perfil establecido y voluntariamente acepten el compromiso correspondiente.

- b) Acompañar a los nuevos dirigentes en su proceso de adiestramiento, siempre que se tenga el conocimiento, habilidad y actitud y que el Consejo de Grupo lo haya aprobado.
- c) Actuar como sinodal de especialidades en las áreas donde su experiencia se lo permita y que cuente con el visto bueno del dirigente a cargo de la correspondiente Sección del Grupo Scout.
- d) A solicitud del Consejo de Sección participar con anécdotas, vivencias, historias, remembranzas, etc. de su vida Scout.
- e) Apoyar al Grupo con la logística en eventos, campamentos, a c a n t o n a m i e n t o s , aniversarios, excursiones, reuniones y otras actividades donde se le requiera.
- f) Apoyar al Comité de Grupo en la búsqueda y captación de recursos financieros, donaciones de equipos y materiales y otros temas en esa dirección.
- g) Asesorar a los dirigentes

en temas administrativos, técnicos, de expansión, comunicaciones y de otra índole en donde se le solicite su participación.

- h) Ayudar al fortalecimiento del Movimiento Scout a otro nivel de la organización nacional como a nivel de distrito, región, órgano de gobierno o como formador de adultos Scouts.



## 2.- Antiguos Scouts en un Grupo exclusivo con adultos:

- a) Apoyar la organización de nuevos Grupos Scouts y brindarles el acompañamiento correspondiente.
- b) Captar líderes idóneos para el ejercicio de roles como facilitadores y ponerlos en contacto con los diferentes niveles de la organización.
- c) De acuerdo a su experiencia ofrecer su talento en aquellas áreas en donde lo considere.
- d) Servir como coach, tutor,



facilitador o acompañante en los procesos de inducción y adiestramiento de nuevos dirigentes, siempre que esté actualizado en su propia formación Scout y que tenga el aval de quien corresponda.

- e) Dirigente para la conducción de eventos nacionales e internacionales, miembro del Equipo Nacional de Adiestramiento, Comisiones Nacionales, órgano de gobierno o en cualquier otra instancia en donde pueda servir.
- f) Recopilar, elaborar, revisar y difundir literatura y documentos para el fortalecimiento del Movimiento Scout.
- g) Formar parte de la Operación Siempre Listo
- h) Dirigir y/o apoyar en la organización y ejecución de eventos en diferentes niveles de la organización.
- i) Llevar a cabo actividades Scouts que satisfagan necesidades e intereses.
- j) Propiciar el acercamiento fraternal con otros Grupos de Antiguos Scouts.
- k) Reencuentro con actividades propias del Escultismo como los campamentos, montañismo, fogatas, exploración y otros.



## CAMPAMENTO DE VERANO

Este año se realizó el campamento de verano para antiguos Scouts y el marco natural fue el hermoso campo-escuela San Jorge Muxbal. Un programa atractivo que hizo remembranza a los años mozos cuando después de descender del bus 14-A en su terminal de El Pilar iniciábamos la tradicional caminata por el extravío que nos llevaría a nuestro destino. Ya en Muxbal buscábamos al guardián Patricio Castillo para que nos asignara el campo a utilizar y por supuesto cancelarle los diez centavos de Quetzal por cada miembro.





Para algunos antiguos Scouts pareciera que fue ayer; sin embargo, han pasado más de cuarenta vueltas de nuestro planeta alrededor del astro Sol desde cuando el trayecto de terracería era todo una travesía, especialmente para aquellos “Tomasitos” que por vez primera llegaban a acampar. Hoy la situación se ha vuelto diferente, pero el ambiente, la naturaleza, la calidez de los acampadores y la aplicación del Método Scout sigue teniendo vigencia aunque el programa se haya actualizado para responder a las necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes de nuestra Asociación.

Regresando al Campamento de Antiguos Scouts, un poco más de 40 adultos llenos de espíritu Scout y muy ansiosos por recorrer los rincones por donde muchachos jugaron, cantaron, corrieron y aprendieron cosas que ahora ponen en práctica, como cocina, paso Scout, primeros auxilios, orientación, exploración, puntualidad y mucho más. Ah... pero no se olvidaron del servicio a los demás y como una muestra de ello, los antiguos Scouts trabajaron alegremente pintando las cabañas Rotarias de los Lobatos.





El éxito del campamento se debió a la camaradería que reinó en todo momento y que la dirección del programa a cargo de Antonio Léderer cumplió su cometido. Fueron gratos momentos de revivir los años de juventud y que la nostalgia pudo haber sido alta pero la vivencia la logró disipar. Una fogata que nos motivó a cantar, reír, recordar y a reflexionar sobre nuestro rol como talento humano al servicio de los muchachos Scouts.

## 43ª. CONFERENCIA SCOUT MUNDIAL



La Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) aglutina hasta la fecha un poco más de 57 millones de miembros, de los cuales 5 somos adultos (9%) y 52 millones (91%) entre varones (67%), mujeres (33%). Estamos presentes en 176 países en las 5 Regiones (Interamericana, Europea, Árabe, África y Asia-Pacífico). La OMMS tiene tres órganos en su estructura: 1) Conferencia Mundial 2) Comité Mundial. 3) Oficina Mundial cuyas sedes se localizan en Ginebra Suiza (domicilio legal) y Kuala Lumpur, Malasia (Administración).

La 43ª. Conferencia Mundial se realizó del 17 al 23 de agosto 2024 en la ciudad del Cairo, Egipto y tuvo la presencia de 2,000 participantes presenciales y unos 400 virtuales. Como parte del Programa de la Conferencia y para quienes asistieron presencialmente hubo diferentes actividades como la presentación de actividades sociales, turísticas, ambientación Scout e intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los delegados. Por Guatemala y en forma virtual la delegación fue encabezada por el Jefe Scout Nacional, Reginaldo Sierra Bolaños y le acompañaron Jessica Si, Eliseo Alburez, Francisco Ramírez, Lyonel Rosales y Ricardo Pinto, todos miembros del Comité Técnico Nacional.



Entre los temas de mayor relevancia de este evento que aglutina a los líderes Scouts Nacionales cada tres años, se encuentran los relativos a la aprobación de las Estrategias para el Movimiento y el Plan Trienal 2024-2027 la aceptación de cuatro nuevas asociaciones de Scouts (Antigua y Barbuda, Malí, Congo y Líbano), promoción de la Política Mundial de Salud Mental, la revisión de la Política de A Salvo al Peligro, aprobación del incremento del 5% a las cuotas de registro anual por cada Organización Scout Nacional (OSN) y la revisión del sistema en los próximos tres años, la elección del Comité Mundial 2024-2027 que ahora preside Daniël Corsen de Curacao, la elección de la sede para el 27ª Jamboree Mundial 2031 en Dinamarca (con anterioridad se había elegido a Polonia sede del Jamboree 2027) y el 17ª Moot Scout Mundial en el año 2029 en China (el próximo 16ª Moot tendrá lugar en Portugal) y la nueva estrategia para los eventos de la OMMS.



Entre otras resoluciones de la Conferencia está la aprobación del informe financiero del trienio anterior (2017-2020/2021) y del Plan 2024-2027, la confirmación de la desaparición paulatina de la Región Scout Euroasia y los ajustes de fronteras geográficas de la Regiones Europea y Asia-Pacífico, la entrega de reconocimientos a las OSN que cumplieron 100

años de existencia durante el trienio 2021-2024, rendición de homenaje póstumo a dirigentes con trayectoria internacional que se nos adelantaron en los próximos pasados tres años, Liderazgo en las políticas de prevención de la violencia de género, instauración del 16 de mayo como el día mundial para la vida juntos en paz, liderazgo en las políticas de prevención de la violencia de género y otras más.

## MARCA SCOUT MUNDIAL

“Nuestra identidad es una representación única de nosotros, desde cada nuevo Scout hasta los líderes adultos de larga data que continúan encarnando la experiencia Scout en todo el mundo”. Los Scouts portamos orgullosamente la imagen que nos representa y con ello comunicamos a los demás que somos Scouts

En el seno de la 42ª Conferencia Scout Mundial celebrada en forma virtual en el año 2021 se le encomendó al Comité Scout Mundial efectuar el estudio de la imagen de la marca “Scout” y que pudiera actualizarse a las demandas internas y externas del Movimiento. El órgano ejecutivo mundial se lanzó a la aventura y contrató los servicios de una empresa líder en el campo de la publicidad e imagen para que procediera con tal solicitud. Se hicieron consultas a las organizaciones miembros, a consultores juveniles, y también se llevaron a cabo diferentes técnicas

para recabar información, tal es el





Powell antes que las estrellas y el color morado fueran añadidos.

El slogan (anteriormente era “Construir un Mundo mejor” y se ha actualizado con “Listos para la Vida” o “Preparados para la Vida” según lo interpretemos. Es el elemento principal en nuestras aplicaciones de comunicación marketing

caso de entrevistas, “focus group”, foros, visitas y otros más.

y digital. Añade un toque moderno a nuestra marca.

La 43ª. Conferencia Scout Mundial se pronunció favorablemente al estudio efectuado y que adopta el refrescamiento de la marca a nivel mundial. Añade un toque moderno a nuestra marca. Está diseñada para ser más versátil y creativa y que permita trabajar múltiples medios y formatos. La Oficina Scout Mundial ha publicado esa actualización tanto de nuestra Flor de Lis que tuvo ligeras actualizaciones como se muestra en la infografía (estilización de sus pétalos, el anillo medio y el lazo que la circunda). También rinde homenaje a la primera insignia creada por nuestro fundador Baden



La marca renovada tiene como objetivo inspirar a los Scouts y a las Organizaciones Scouts Nacionales a unirse en esta aventura mientras

se continúa liderando el camino como un movimiento global inclusivo, sostenible e impactante, creando oportunidades para que los jóvenes descubran su identidad, aprendan nuevas habilidades, sirvan a sus comunidades y estén listos para la vida.



## La mística y las tradiciones scouts

*Elaborado por Antonio «el Pato» Léderer Godoy*

### Mística:

Es un compromiso y conexión profunda de los miembros de un grupo scout con la misión, valores, principios, Ley y Promesa teniendo símbolos, tradiciones y costumbres propias, las cuales constituyen la esencia del Movimiento Scout.

Esta provee un sentido al qué-hacer en el grupo, no es algo que se deba aprender en algún manual, sino como el mismo Método Scout lo establece, se interioriza por la acción (aprender-haciendo).

## Elementos de la mística:

1. Símbolos: Estos son fundamentales al representar valores y significados que trascienden el uso cotidiano, estos se encuentran en las insignias, ceremonias y algunas actividades de la vida scout.

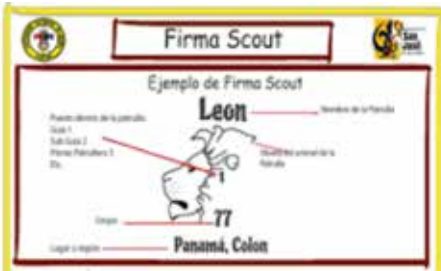
2. Tradiciones y costumbres: Son prácticas que han sido transmitidas a lo largo del tiempo o por generaciones permitiendo un fuerte sentido de pertenencia. Algunas pueden ser inamovibles a lo largo del paso del tiempo y otras pueden evolucionar según el sentir y necesidad de los miembros del grupo.

Al hablar de grupo, se debe entender desde lo general (Grupo, Manada, Unidad, Comunidad, Clan y grupo de Antiguos Scouts); hasta lo específico (seisena, patrulla, equipo); la evolución de las tradiciones y costumbres debe tener una línea que permita mantener la esencia de la mística y que sea de significación para el desarrollo del muchacho o del adulto en el Movimiento.



Las tradiciones juegan un papel fundamental en la mística scout, ya que son las que conectan al muchacho con la historia del grupo al que pertenece, estas deben enriquecer el carácter transmitiendo valores y adaptándose a los tiempos sin perder la esencia por la que se generó.

En el Movimiento Scout, varias tradiciones son consideradas fundamentales al enriquecer la experiencia del muchacho, que a su vez refuerzan los valores y la identidad del mismo, entre algunas tenemos:



La mística debe llenar un espacio importante en los sentimientos del muchacho, siendo una motivación para mantener la unión de los integrantes del grupo; al hablar de mística y sus tradiciones y costumbres, siempre se debe entender como acciones establecidas y desarrolladas por un colectivo cuyo actuar fortalecerá la misma como un estilo de vida.

### Importancia de la mística:

Para el buen desarrollo personal de los scouts es crucial porque proporciona identidad, además que fomenta la unidad y sobre todo, el compromiso con los valores que se encuentran en la Ley y Promesa Scout.



1. Ley y Promesa Scout. Estas son la columna vertebral que sostiene un código moral al cual el muchacho voluntariamente se adhiere teniendo los diez artículos de la Ley como una guía de vida.



2. Apretón de mano izquierda. Este es parte del saludo distintivo del Escultismo y simboliza la fraternidad sincera y abierta y la honestidad.

3. La pañoleta de grupo. Este es el símbolo que quizá sea el primero que conozca el muchacho y le atraiga portar con hidalguía, se sentirá parte de algo y sus colores los hará propios y los honrará y defenderá.

### Cómo integrar las tradiciones:

A través de ceremonias que mantengan el principio de «Sencillas, Sinceras y Solemnes»; con actividades al aire libre como campamentos y excursiones fortaleciendo el Sistema de Patrullas, juegos en los que prime la sana competencia y a la vez contengan un objetivo educativo, sirviendo a la comunidad para que el muchacho conozca cuál es su rol dentro de su sociedad y entender las necesidades de su entorno y la forma de participar para encontrar soluciones; contar con un Plan de Progresión Personal que le ayude a desarrollar habilidades.

### El rol de los Antiguos Scouts en las tradiciones:

1. Transmisión de conocimientos y experiencias gracias a haber pasado por las diferentes etapas

del Programa Scout se tiene un cúmulo de vivencias para compartir.

2. Asesoría y apoyo para los scouts más jóvenes o nuevos dirigentes y así guiarlos en la adquisición de capacidades que les permitan la comprensión y apreciación de las tradiciones.

3. Participación en actividades y ceremonias para crear ese lazo de unión generacional a fin de que el muchacho tenga modelos a seguir.

4. Participación en roles de liderazgo dentro del grupo en donde su experiencia pueda influir positivamente en el progreso y mejoramiento del mismo.



## ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA PARA ANTIGUOS SCOUTS

Con el apoyo del Antigo Scout Juan José García, Ingeniero en Sistemas, se llevó a cabo en el mes de mayo un taller sobre tecnología de la información, mismo que tuvo como escenario la Casa Scout Nacional de la zona 15 capitalina.

Previo al evento se realizó una encuesta para conocer las debilidades, necesidades e intereses de los antiguos Scouts en relación a esta disciplina; pues en la mayoría de los casos y durante su vida estudiantil y laboral no fueron actores del proceso tecnológico y aunque por necesidad han tenido que acoplarse a esta parte de la globalización; ahora se les hace indispensable conocer conceptos, funcionabilidad y manejo de software (todo componente que no se ve en un dispositivo y que lo hacen funcionar), hardware (componentes físicos de un sistema informático como las partes de un computador, tableta, celular, etcétera), uso de diferentes redes sociales, funciones de los teléfonos móviles, equipos y dispositivos, programas o aplicaciones, base de datos. Comunicaciones y más.

Se está preparando un segundo taller para Antiguos Scouts con herramientas que les permitirán hacer más amigables las redes sociales, la navegación por internet y en general ser parte del diario



vivir tecnológico. Estén atentos con la encuesta que se les hará llegar para conocer de cerca sus expectativas en este tema.

## WEBINAR: EL ROL DEL COORDINADOR DE ANTIGUOS SCOUTS

Este año el coloquio dirigido a los Grupos de los Antiguos Scouts versó sobre la coordinación que debe darse en este segmento Scout de nuestra Asociación. Como en las Secciones del Grupo Scout hay dirigentes que se denominan “jefes”; mientras que el Grupo de Antiguos Scouts recibe el nombre de Coordinador al responsable número uno y Sub Coordinador al número dos. De esta manera y bajo la dirección del antiguo Scout Alfredo Hermes (Nito) se explicó gráficamente sobre el rol de cada uno de esos cargos, su importancia y la manera de sociabilizar a través del Consejo de Antiguos Scouts.

Luego se abrió el diálogo y los participantes presentaron sus dudas, los casos de buenas prácticas logradas y también los obstáculos presentados en la gestión de los adultos. Se hizo hincapié en que los antiguos Scouts no somos una Sección, pues estas están establecidas para los niños, niñas y jóvenes beneficiarios del Programa Scout; asó como que tampoco somos los “sabelotodo” y que estamos para apoyar en forma no interferente y a solicitud de parte de acuerdo a los conocimientos, habilidades y comportamientos que poseamos.



## MATINÉ INTERACTIVO

Esta interesante y muy productiva actividad fue conducida por Liliana Álvarez (Chiqui), Sub Comisionada Nacional de Antiguos Scouts y se realizó en el salón principal de la Casa Scout Nacional. Para el efecto se fijó como objetivo “Propiciar la autorreflexión en cada participante, sobre sus metas y propósito de vida”.

El escenario fue preparado como una sala de cine, sillas, pantalla, poporopos, aguas gaseosas y un film de primer orden. Partiendo de que cada persona tiene una historia que ha construido a lo largo de su vida y que su construcción ha sido producto, entre otras múltiples situaciones, de sacrificios personales, familiares y de amigos. Sin embargo, al volver la vista atrás cada individuo se da cuenta de las personas que de una y otra manera han contribuido a la conformación de su autoconcepto, su autoestima y su autorrealización.

Después de gozarse la película “La Buena Mentira” (basada en hechos reales) se inició un intercambio de ideas, sentimientos, emociones,

critérios, valoraciones y puntos de vista referente al meollo fílmico; luego se organizarán tres círculos de discusión sobre la trama del film. Se concluyó la actividad con un llamado a la reflexión sobre la autorrealización personal y lo que significa cada uno de los términos: autoestima, autoconcepto y autorrealización.



## CONFRATERNIDAD B-P DE SCOUTS Y GUÍAS MAYORES DE CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE.



En el marco de la II Cumbre de Antiguos Scouts de C. A. y el Caribe nuestro país fue seleccionado para albergar a los antiguos Scouts que participen en la III Cumbre (Asamblea General) y en el III

Encuentro con la participación de las Fraternidades de Antiguos Scouts de Panamá, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Belice y Guatemala. En el caso de República Dominicana se está en espera que los hermanos Scouts de esta Isla presenten su solicitud para incorporarse oficialmente a la Confraternidad.

El evento se llevará a cabo en el año 2025 y para ello se ha conformado una comisión que está trabajando en la organización de ambos eventos, tomando en cuenta que la CUMBRE es un evento de carácter legal y administrativo en donde se conocerá, aprobará o improbará los primeros Estatutos de la entidad, también se elegirá a su Consejo Regional (junta directiva) 2025-2027 y otros temas de importancia para la estructura y funcionamiento.

El III Encuentro es de carácter turístico, social y de camaradería Scout y consiste en la visita de sitios de ejemplar belleza que nuestro país posee, el acercamiento con el arte, folclor, tradiciones e historia; así como la vida al aire libre y el intercambio de buenas prácticas vividas en sus respectivas fraternidades. El campo-escuela San Jorge Muxbal albergará a quienes participen en la Cumbre y parcialmente a los que lo hagan en el Encuentro. ¡Bienvenidos todos!

## EL CICLO DE VIDA DEL ADULTO EN EL MOVIMIENTO SCOUT

La 39ª Conferencia Scout Mundial celebrada en Curitiba, Brasil, en el año 2011 se adoptó la Política Mundial del Adultos en el Movimiento Scout sobre la captación, retención, formación, desarrollo personal y gestión de los adultos en el Movimiento Scout. En esta Conferencia se modificó la Política que sobre ese tema existía desde 1993 con el nombre de Política Mundial de Recursos Adultos.

La Política vigente establece el marco filosófico, conceptual, pedagógico, estructural y administrativo del sistema de gestión de adultos para atraer, formar (adiestrar) y retener a los adultos que requiere nuestro Movimiento para que se pueda cumplir la Misión. Los sujetos de esta política cubre a todos los adultos y jóvenes adultos que desempeñan cargos en el Movimiento Scout en cualquiera de las estructuras.

Para que el Programa Scout se pueda transferir adecuadamente al beneficiario se requiere un proceso en que el adulto a cargo debe de tener. En esta secuencia de pasos tenemos bien marcadas tres etapas o fases, a saber: 1) captación de adultos; 2) desempeño de la función; 3) Decisiones para el futuro.

1.- Captación de Adultos: el primer peldaño en esta primera etapa es determinar cuáles son las necesidades de la organización nacional (Consejo Scout, Corte de Honor, Técnicos, Comisionados, jefe de Grupo, dirigentes de Sección, etc.); luego viene el momento de la selección de los candidatos que se tienen de las diferentes fuentes (colegios, escuelas, iglesias, municipalidades, padres de familia, etc.). El siguiente escalón es el compromiso que, no sólo verbalmente sino por escrito, debe de asumir el futuro adulto incorporado y la persona que le corresponde apoyarle para el ejercicio de ese rol. Por último está el nombramiento que se debe de solicitar al Jefe Scout Nacional y que en nuestro caso tiene vigencia de un año. El proceso de captación tendrá una duración entre uno y dos meses.

2.- Desempeño: esta etapa se inicia con la inducción al cargo que va a desarrollar y la misma continúa proporcionándosele al recién nombrado dirigente a través de dos vías: a) acompañamiento de un dirigente experimentado y b) esquema de la Insignia de Madera. En este paso del Ciclo es importante asegurarse de la idoneidad del adulto en sus diferentes manifestaciones y con énfasis en el desarrollo de sus competencias y en la conducta que asume frente a los muchachos. También en esta fase se evalúa si se ha satisfecho la correcta aplicación del Programa y Método Scout. Esta fase debe de

estar entre dos y tres años

3.- Decisiones para el Futuro: el ciclo de vida del adulto en un cargo termina con una evaluación final desde que se le nombró hasta que dicho documento expiró. El adulto deberá de tomar la decisión sobre el rol que ha venido desempeñando y para ello tiene tres opciones: a) renovación de su compromiso con la Sección o con el área donde ha venido trabajando y seguir con la misma función por el mismo período (2 ó 3 años). b) reubicación que consiste en que deja de desarrollar la función que tenía y pasa a otra dentro del área donde venía trabajando o bien fuera de ella. c) retiro de la Sección o área de trabajo o del Movimiento Scout, ya sea por carencia de tiempo personal, aburrimiento, no haber satisfecho sus expectativas o que se haya decidido su retiro.



## IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA VIDA DE TODO SER HUMANO

*Por Liliana Álvarez*

¿Qué es el juego? es una actividad que realiza el ser humano, acontece mayormente en la infancia, pero se puede llegar a practicar a lo largo de toda la vida. El juego es uno de los medios más eficaces para el aprendizaje, puede propiciar el sano desarrollo de la personalidad. El juego es fundamental durante la infancia y niñez, pero puede prolongarse durante toda la vida ya que aporta aprendizajes importantes en cualquier ciclo de la vida humana.

La importancia social y cultural del juego es universalmente admitida desde hace varios siglos, cabe aquí mencionar a clásicos académicos como Jean Piaget quien argumentó que el juego es fundamental para el desarrollo cognitivo del niño. Piaget señaló algunas formas de clasificar el juego que permiten identificar las etapas de crecimiento de un niño y la mejor forma de estimularlo. Otro académico que dio grandes aportes sobre el tema del juego fue Lev Vygotsky. Este autor menciona el juego de simulación, que se trata de un juego social, es un medio importante para aumentar las habilidades cognitivas y sociales. A medida que va creciendo, el niño el adolescente y el adulto, pueden ir participando en juegos más sofisticados, lo que permitirá un mejor desarrollo cognitivo, personal

y social que ayudará a enfrentar la vida con mejores herramientas.



Se conoce que el juego brinda la oportunidad de crecimiento integral, eso significa que el juego es el medio más eficaz para alcanzar pequeñas y grandes metas, por ejemplo: los juegos para aprender a pensar que contribuyen a desencadenar conexiones neuronales que permitirán el desarrollo del pensamiento lógico, crítico, capacidad de análisis, de tomar decisiones... y más, se pueden seguir enlistando todos los procesos que desarrollan los juegos para aprender a pensar, por tal razón es importante que en el Movimiento Scout se tenga claro el objetivo que se persigue con cada juego.

Los juegos para estimular el desarrollo de los sentidos son importantes especialmente para los niños pequeños, sin embargo, no quiere decir que los adultos también los puedan jugar, para mantener en alerta y ejercitando cada uno de los sentidos. Los juegos para estimular los sentidos son el medio más importante para el desarrollo de la percepción. Los sentidos: gusto, tacto, olfato, vista, oído son el proceso externo, lo que se puede "ver", pero lo que se ve o escucha con los sentidos va más allá, en lo interno de cada persona, en la percepción, que es un proceso interno complejo que contribuye al aprendizaje integral de experiencias, emociones y recuerdos.



Se pueden nombrar también los juegos como un medio para aprender a socializar, como lo menciona Vygotsky, permite al niño y al adulto establecer interacciones sociales más saludables. Desde esta perspectiva se toma en consideración que todo juego tiene reglas que cumplir, situación que permite que los jugadores aprendan estas reglas para una sana convivencia, aprendan valores como una forma subjetiva de convivencia social. Estos juegos también permiten ejercitar y aprender a controlar las emociones, aspecto importante que muchas veces no es enseñado ni en el hogar ni en la escuela, pero que se puede ir aprendiendo a través del juego.

Es importante reconocer que la sociedad es dinámica, cambiante, el quehacer y las tribulaciones del diario vivir intervienen constantemente en el desarrollo tanto de niños, adolescentes y adultos, eventualmente se olvida la importancia del juego como una forma saludable para sobrellevar el estrés y preocupaciones diarias. Con frecuencia se puede observar



madres o padres de familia que le dan a su niño el teléfono celular o una Tablet para que “juegue” o se entretenga, mientras ellos mismos se ahogan en las tribulaciones y preocupaciones diarias. ¿Qué provoca la descripción de la anterior escena? Un niño aislado con un dispositivo que poco le enseñara sobre la vida, y unos padres ensimismados con las preocupaciones propias de un adulto. Se provoca una ruptura social y de comunicación, fenómeno que se puede ver y sentir en muchas familias hoy en día.

Además del impacto negativo que un dispositivo tiene en las manos de un niño, también se provocarán efectos negativos en el desarrollo neurológico, ya que el cerebro alcanza el desarrollo óptimo alrededor de los 25 años. Por lo tanto, el uso inmoderado del teléfono celular puede causar impacto negativo especialmente en niños y adolescentes, como capacidad de aprendizaje reducida, dificultad para establecer relaciones sociales adecuadas, pereza mental, sueño interrumpido, entre otras. Así que antes de dar un teléfono celular a un niño o adolescente para que “juegue o se entretenga”, se pueden buscar alternativas más saludables a través de juegos creativos y recreativos.

Entonces, se concluye que el juego es una actividad que se puede realizar en cualquiera de las etapas de la vida, el objetivo del juego puede variar según cada

una de las etapas de vida del ser humano, pero los beneficios para el aprendizaje en cada niño, joven o adulto serán invaluable, especialmente desde el punto de vista de aprendizaje y socializador.

Cae en nosotros, dirigentes Scouts, la tarea de hacer un buen uso del juego, como el medio más útil y eficaz de aprendizaje para la vida. Si cada dirigente Scout le da la importancia que tiene el juego con objetivos, como una forma de socialización, de aprendizaje, de expresión de emociones, estaremos formando para la sociedad guatemalteca mejores personas, mejores ciudadanos y entonces habremos contribuido a “dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontramos”.



### Algunas referencias

*Cherry Kendra MEd. Psicología Biológica. 2023*

*Jean Piaget. Seis estudios de Psicología. Primera edición de colección Labor 1991*

*Papalia Diana, Feldman. Desarrollo Humano. Duodécima edición 2012*